

Тема недели: «Растительный мир» (20.07.2020 – 24.06.2020г.)

20 июля, понедельник

1.Художественно – эстетическое развитие

Пластелинография «Цветочная поляна»

Сделайте вместе с ребенком панно на тему цветы.

Материал:

Пластилин, картон, стека.

Рекомендации к проведению деятельности:

Рассмотрите с ребенком цветы на цветочной поляне, вспомните их названия, найдите отличия от других цветов. С помощью пластилина создайте свое цветочное панно. Для того, чтобы сделать элементы цветка, нужно раскатать шар, затем сплющить диск, вдавливать и сплющивать, вырезать стеклом. Размазывать пластилин, не выходя за контур. Для получения другого оттенка используйте прием смешивания.



2.Физическое развитие.

Весёлая зарядка с цветами

<https://vimeo.com/25557796>

21 июля, вторник

1.Познавательное развитие

«Царство растений»

Поговорите с ребенком о растениях.

Рекомендации к проведению деятельности:

Вместе с ребёнком посмотрите мультфильм Любимые серии «О растениях».

<https://www.youtube.com/watch?v=9FwnFUxfzuM>

Обсудите содержание мультфильма с ребенком, что же такое царство растений и что больше всего ему запомнилось.

Объясните ребенку, что растительный мир делится по группам: деревья, кустарники, травы. Приведите примеры.

Повторите еще раз какое значение несут растения для нашей планеты.

2. Физическое развитие.

<https://www.youtube.com/watch?v=5qsZOovjPzY>

22 июля, среда

1. Художественно – эстетическое развитие

Рисование «Летнее поле»

Нарисуйте вместе с ребенком поле летом.

Материал: Альбомный лист, материал по желанию (гуашь, фломастеры, карандаши, акварельные краски, пастельные мелки).

Рекомендации к проведению деятельности: Прочитайте стихи Григория Ладонщикова «В знойный день»

В ЗНОЙНЫЙ ДЕНЬ

В поле солнечно и тихо
Сушит землю знойный день.
Призадумалась гречиха,
Свесил голову ячмень.
И не видят, что над бором
Туча вздыбилась горой,
Что печаль их скоро-скоро
Дождь развеет озорной.



Спросите у него какие ассоциации у него вызывают эти стихи. Предложите ребенку нарисовать это поле. Материал любой по желанию ребенка.



23 июля, четверг

1. Познавательное развитие «Из чего состоят растения»

Рекомендации к проведению деятельности:

Посмотрите с ребенком познавательную передачу «Из чего состоят растения». Обсудите с ребенком эту передачу. Рассмотрите плакат и пусть ребенок сам попробует назвать части и какую функцию несет эта часть растения.

<https://www.youtube.com/watch?v=CS4oE4qLxrg>

«ИЗ ЧЕГО СОСТОЯТ РАСТЕНИЯ»



2. Художественно - эстетическое развитие (Музыка).

Колокольчик - детская песня про цветы – Наталия Лансере

<https://www.youtube.com/watch?v=-ZClhAcAXUA>

24 июня, пятница

1.Художественно – эстетическое развитие

Аппликация из сухих цветов

«Летние цветы»

Сделайте с ребенком панно из сухих, летних цветов.

Материал:

Сухие цветы, картон, клей, ножницы.

Рекомендации к проведению деятельности:

Прочитайте ребенку детские стихи о цветах Дмитрия Логинова:

Луч солнца сквозь зарю пробился.

Подует тёплый ветерок.

Туман на землю опустился

И раскрывается цветок.

Откроет лепесток он каждый

Чтоб любовались мы красой.

Ведь на траве он самый главный.

Покрытый утренней росой.

А днём подарит нам знакомый.

Любимый всеми аромат.

И запах он откроет новый

Пока к нам не придёт закат.

Закат придёт и очень скоро

Попрячет лепесточки он.

И соберёт все ароматы сна.

В красивый и большой бутон.

Объясните ребенку как необходимо подготовить цветы прежде чем наклеивать их на лист. Срезанные цветы необходимо



положить под пресс или в книгу, затем через несколько дней, приступать. Вместе с ребенком разложите высушенные цветы на листе бумаги. Если выкладывается нужная вам композиция, наклеить. После того как все листочки будут наклеены, положите работу под пресс.