

Тема недели: «Сказки леса» (13.07 – 17.07.2020)

13 июля, понедельник

1. Художественно – эстетическое развитие

Лепка «Там, на неведомых дорожках»

Создайте вместе с ребенком пластилиновую сказку.

Материал:

Пластилин, картон, стек.

Рекомендации к проведению деятельности:

Спросите у ребенка какая у него любимая сказка. Какие герои ему больше нравятся. Напомните ребенку о сказках, которые читали или смотрели вместе, это побуждает интерес к художественной литературе. Обсудите с ребенком, какой сюжет сказки ему хочется сделать. Когда приступите к работе подскажите ребенку, что необходимо соблюдать пропорции героев и не забывать про характерные особенности изображаемых героев (например, длинный нос или длинные руки).



2. Физическое развитие.

<https://www.youtube.com/watch?v=C84BaGhn3Q4>

14 июля, вторник

1. Познавательное развитие

«Лес полон сказок и чудес»

Поговорите с ребенком о земном доме для растений и животных, т.е. о лесе.

Рекомендации к проведению деятельности:

Вместе с ребёнком посмотрите познавательный мультфильм «Кто живет в лесу». Обсудите его содержание.

Расскажите, что лес разделен как бы на этажи и каждый обитатель живет на своем уровне. Например: белка на деревьях, еж обитает только на земле и т.д.

Поговорите о видах леса (хвойный, лиственный, смешанный) и какие деревья в лесу растут меняется растительность и его обитатели. Напомните ребенку о значимости леса для нашей планеты.

Лес. «Кто живет в лесу» Познавательный мультфильм

https://www.youtube.com/watch?v=64-q_aTl28M

2. Физическое развитие.

Веселая зарядка для детей и для лесных зверей.

Волшебное превращение. Видео для детей

<https://www.youtube.com/watch?v=sF0ODxwnwJ8>

15 июля, среда

1. Художественно – эстетическое развитие

Рисование «Моя любимая сказка»

Нарисуйте вместе с ребенком сюжет из русской народной сказки

Материал: Альбомный лист, краски гуашь, кисточки, вода.

Рекомендации к проведению деятельности: Прочитайте вместе с ребенком, если он читает самостоятельно, то предложите несколько народных сказок это может быть сказка «Лиса да волк», «Три медведя», «Маша и Медведь». После прочтения спросите, какой

сюжет книги больше всего ему понравился. Предложите ему нарисовать этот сюжет.



16 июля, четверг

1. Познавательное развитие «Откуда сказка к нам пришла»

Познакомьте ребенка с богатством русской сказки

Рекомендации к проведению деятельности:

Расскажите ребенку о том, что сказка это один из жанров фольклора, либо литературы. Сказка литературная или авторская в отличие от фольклорной, принадлежит конкретному автору, она не бытовала либо рассказывали ее в другом виде до публикации в устной форме.

Сказки пришли из глубины веков, но само название «сказка» появилось недавно, где то 300 лет назад, а до этого назывались они байками. Сказки делятся на виды:

А. Сказки о животных это: «Серая шейка», «Теремок»;

Б. Волшебные сказки это: «Аленький цветочек», «Царевна лягушка»;

В. Бытовые сказки: «Каша из топора», «Федорино горе».

Прочитайте вместе любую сказку и пусть ребенок сам определит к какому виду она относится.

2. Художественно - эстетическое развитие (Музыка).

Прослушайте с ребенком песню «Приходи сказка»

Ю.Энтин, Е.Крылатов

https://www.youtube.com/watch?v=_G-JTz2IS5w

26 июня, пятница

1. Художественно – эстетическое развитие (Аппликация) «Гуси-лебеди»

Сделайте с ребенком аппликацию по сказке «Гуси-лебеди».

Материал:

Цветная бумага, картон, клей, ножницы, карандаш.

Рекомендации к проведению деятельности:

Прочитайте с ребенком русскую народную сказку «Гуси-лебеди». Обсудите с ним сказку. Приступая к работе объясните ребенку о соотношении героев в многоплановой композиции и что изображение передается слоями т.е. задний план- лес, поля, на переднем плане брат и сестра, а в небе лебеди.

